

## Z Babcią i Dziadkiem na wesoło – scenariusz spotkania otwartego w klasie II a w dniu 21.01.2009r.

**21 i 22 stycznia** to daty, które znają wszyscy Polacy. To oczywiście **Dzień Babci i Dzień Dziadka**. To dziadkowie są naturalnymi nauczycielami historii i tradycji. To dzięki ich opowieściom zdobywamy ciekawe informacje o przodkach, o minionych czasach, dowiadujemy się, jak to było, gdy nasi rodzice byli małymi dziećmi.

Uczniowie z klasy II a zaprosili Babcię i Dziadków **21 stycznia 2009 roku** na godzinę 16:00, na uroczystość klasową z okazji ich Świąt. Celem spotkania było okazanie miłości i szacunku najbliższym, przyjemność i radość ze wspólnej zabawy oraz zaprezentowanie swoich dokonań i umiejętności.

Ważną rolę odgrywała dekoracja. Przygotowali ją uczniowie na zajęciach edukacyjnych: dziewczynki wykonały z bibuły i kolorowego papieru babcię, chłopcy dziadka. W grupach mieszanych przygotowali wnuczka i wnuczkę. Technika orgiami wykonali kolorowe serduszka, podstawki pod szklanki, bibułkowe serwetki i papierowe obrusy. W dniu uroczystości przygotowali kanapki, a chętne mamusie upiekły ciasta. Babciom i dziadkom nauczycielki przygotowały dyplomy.

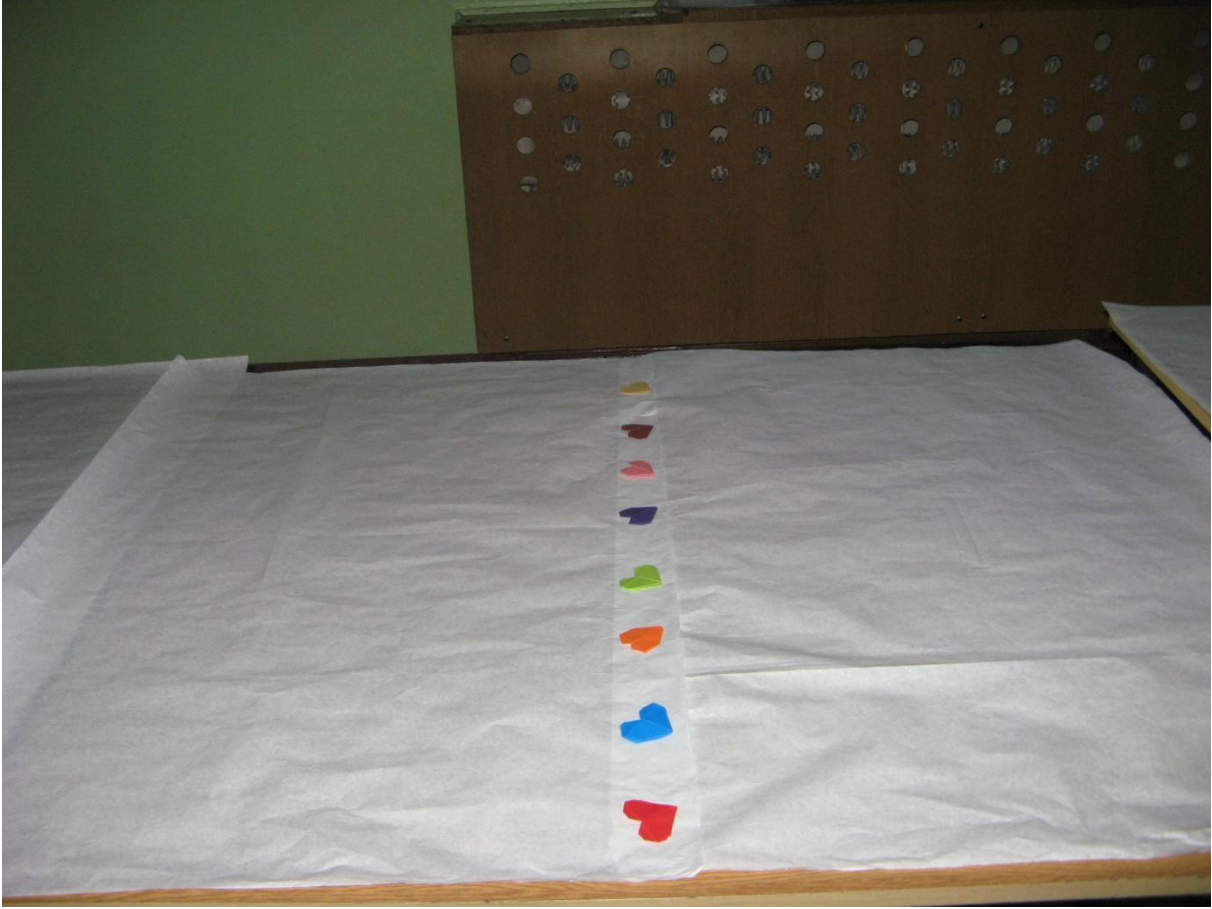














## Scenariusz uroczystości „ Z Babcią i Dziadkiem na wesoło”

### Cel ogólny:

- ✓ wzmocnianie więzi emocjonalnej z rodziną
- ✓ wyrabianie szacunku dla ludzi starszych
- ✓ doznanie przyjemności , radości i naturalności ze wspólnej zabawy
- ✓ umożliwienie dzieciom odczucia satysfakcji z dobrze wykonanego zadania
- ✓ wzmocnianie kontaktu między dziećmi, dziadkami i nauczycielkami

### Cele operacyjne

#### Uczeń:

- ✓ potrafi napisać dłuższą wypowiedź na temat „ Moi dziadkowie” i pięknie ją przeczytać
- ✓ potrafi ułożyć okolicznościowy wierszyk ( chętni uczniowie)
- ✓ umie napisać zaproszenie i życzenia
- ✓ potrafi dodawać w zakresie 100
- ✓ rozpoznaje i zapisuje przymiotniki
- ✓ umie poruszać się płynnie, zgodnie z muzyką
- ✓ potrafi zaśpiewać poznane piosenki
- ✓ gra na „lutni” ( poprzez szarpanie gumką recepturką)
- ✓ potrafi kulturalnie zachować się wobec swoich dziadków i osób starszych
- ✓ potrafi złożyć życzenia dziadkom

### Formy:

- ✓ indywidualna jednolita i zróżnicowana
- ✓ grupowa
- ✓ zespołowa

### Metody:

- ✓ czynna- zadań stawianych do wykonania, inscenizacja
- ✓ słowna – objaśnienia i instrukcje, czytanie prac
- ✓ aktywne – pedagogiki zabawy, tańce integracyjne

### Pomoce:

- ✓ odtwarzacz CD, płyty, słowa piosenki na szarym arkuszu, kolorowe kwiatki
- ✓ prace pisemne uczniów, wierszyki okolicznościowe,
- ✓ kartonowe lutnie, kartki z życzeniami, klej
- ✓ kanapki, podstawki , papier toaletowy ( konkursy na wesoło), ziemniaki, noże



## PRZEBIEG UROCZYSTOŚCI

1. Powitanie przybyłych gości, rodziców oraz dzieci.
2. Wspólna zabawa przy „**Piosence powitalnej**” ( słowa piosenki znajdują się na szarym papierze)

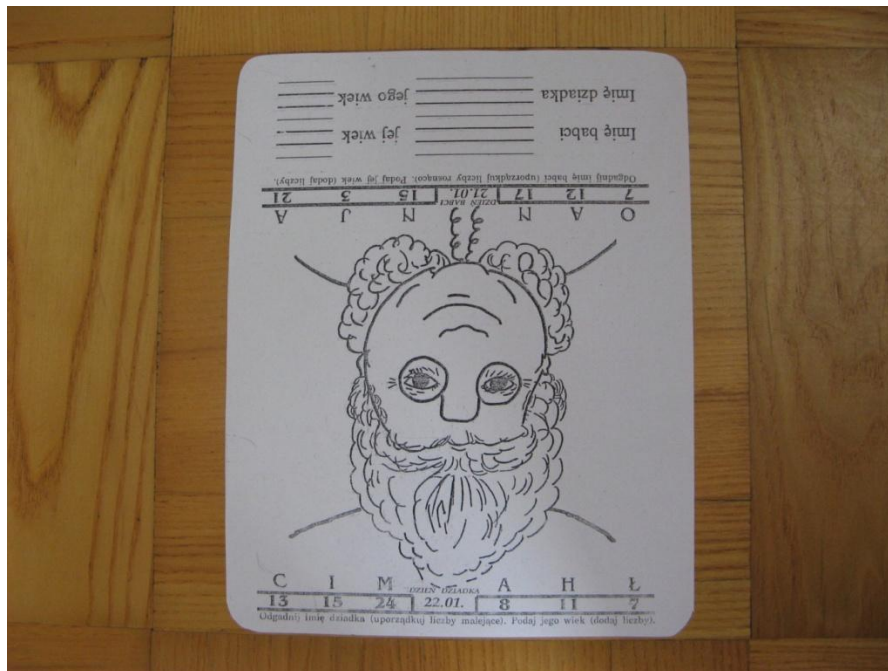
Chodźcie wszyscy tu dokoła	Prawa ręka, lewa ręka
Zabawimy się wesoło	Prawa noga, lewa noga
Witamy was, wszyscy wraz	Cały tułów oraz głowa
Na zabawę nadszedł czas.	Witamy was!
3. **Kwiaty w wazonach** – każda osoba bierze kwiatek i wpisuje imię swojej babci i dziadka. Przykleja kwiatki. ( Na najbliższych zajęciach uporządkujemy imiona w kolejności alfabetycznej oraz porozmawiamy na temat imion modnych obecnie i dawniej)
4. **Zabawa integracyjna „Ćwiczenie palców”** –prowadzą wyznaczone osoby
5. Śpiewanie piosenki „ **Babcia i dziadek**” - zwrotki śpiewają dwie dziewczynki, refren wszystkie dzieci. Na środek zapraszają swoich najbliższych, trzymają za rękę.
6. „ **Jaki powinien być wnuczek?, i „ Jaka powinna być wnuczka?”** - chętni dziadkowie odczytują przymiotniki znajdujące się na tablicy dekoracyjnej.
7. Czytanie przez dzieci prac na temat „ **Moja Babcia**”, „**Mój Dziadek**” lub „**Moi Dziadkowie**” – napisanych na zajęciach edukacyjnych ( uczniowie przynieśli zdjęcia i opowiadali na temat wyglądu i zainteresowań dziadków). Wręczenie prac na pamiątkę.
8. Śpiewanie piosenki „ **Babciu**” – ( Jest taka pani...)
9. **Mali poeci** – zaprezentowanie wierszyków okolicznościowych przez Łukasza Kondrackiego, Małgosię i Julkę Wysocką.
10. Śpiewanie piosenki „ **Dziadku, dziadku**”
11. **Gra na „lutni”** do melodii francuskiego kompozytora Delibes –grają wszystkie dzieci.
12. Inscenizacja przedstawienia „ **Literackie Babcie**” – („Scenariusze imprez szkolnych” – praca zbiorowa pod redakcją Iwony Fechner – Sędzickiej).
13. **Złożenie życzeń**, zaśpiewanie 100lat,wręczenie kartek z życzeniami.
14. **Wspólny poczęstunek przy pięknie nakrytym stole.**
15. **Konkursy i zabawy na wesoło** – m.in. obieranie jabłek i ziemniaków, wykonanie ekologicznego stroju dla wnuka z papieru toaletowego.
16. Wręczenie dyplomu „**Wzorowej Babci**” i „**Wzorowego Dziadka**” za udział w uroczystości i aktywną postawę.
17. Podziękowanie za przybycie i zabawa przy „ **Piosence pożegnalnej**”

Wszystkim pięknie dziękujemy za wspólną zabawę





Opracowała - Wiesława Jurewicz



**Wiersze okolicznościowe uczniów klasy II a napisane pod kierunkiem Wiesławy Jurewicz w dniu 16.01.2009 r.**

### **Dziadek**

Mój Dziadek jest kochany  
i bardzo zadbany.

Dziadek „Wiadomości” ogląda  
i gazety przegląda.

Dziadek ma dużo siły  
i jest bardzo miły.

Torbę babci z zakupami niesie,  
często chodzi po lesie.

Dziadek samochodem jedzie  
i nikogo nie rozjedzie.

Mój Dziadek jest na szóstkę.  
Babcia zakłada chustkę.

Wszystkiego najlepszego Dziadku  
i jazdy bez wypadku.

**Łukasz Kondracki**

### **Kochana Babcia**

Moja Babcia mi gotuje,  
od rana ciężko pracuje.

Budzi się z rana  
moja Babcia kochana.

Niewiele dla Ciebie zrobiłam,  
pantofle wyczyściłam.

Ty, poczęstowałaś mnie lizaczkiem  
i cukierkiem „Raczkciem”.

Babciu, kocham Ciebie!  
Z Tobą jestem w siódmym niebie.

**Małgosia Gołaszewska**

### **Babcia i Dziadek**

Babcia z Dziadkiem są pomysłowi,  
Dziadek ze mną ryby łowi.

Moja Babcia jest kochana,  
od rana w kuchni harcuje,  
smacznie nam gotuje.

Przesyłam Ci Babciu tysiąc oklasków,  
żyj nam 100 lat w pięknym blasku.

**Julka Wysocka**