

Zestawienie uwag egzaminatorów

I standard - CZYTANIE



- Pracuj z różnymi tekstami kultury: obrazem, komiksem, czasopismem dla młodzieży, lekturami szkolnymi, słownikami, różnymi utworami literatury pięknej i młodzieżowej.
- Czytając, zwracaj uwagę na zapamiętywanie poprawnej pisowni trudnych wyrazów, utrwalenie zasad interpunkcji i ortografii.
- Czytaj uważnie i ze zrozumieniem - opowiedz innym o tym, czego się dowiedziałeś.
- Ćwicz umiejętność wyrażania własnych sądów, opinii na różne tematy.
- Pracuj z tekstem; szukaj w nim różnych danych, np. imion, nazwisk, cech charakteru bohatera, przygód.
- Ćwicz krótkie formy wypowiedzi.
- Odróżniaj język potoczny (mówiony i pisany) od języka literackiego.
- Dbaj o poprawny język, poznawaj znaczenie nowych wyrazów, wzbogacaj słownictwo, szukaj synonimów, naśladowuj dobre wzorce.
- Omawiaj i interpretuj różne utwory, szczególnie poetyckie.
- Posługuj się terminami, jakie są w słowniczkach na końcu książek.
- Przed przystąpieniem do zadań z różnych przedmiotów uważnie czytaj polecenia i instrukcje, kieruj się nimi, wykonując zadania.

II standard - PISANIE



- Pisz zdania pojedyncze rozwinięte zamiast złożonych.
- Nie powtarzaj wyrazów w bliskim sąsiedztwie.
- Odpowiadaj dokładnie na pytania.
- Dobieraj argumenty, by uzasadnić swoje stanowisko.
- Redaguj teksty o charakterze użytkowym.

III standard - ROZUMOWANIE



- Ćwicz wykonywanie działań pisemnych.
- Zawsze próbuj rozwiązać zadania matematyczne - nawet jeśli wydają się trudne do wykonania; każde działanie, każdy punkt może się przydać.
- Najpierw przeanalizuj zadanie.
- Ustal sposób jego rozwiązania.
- Opisz sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą odpowiedniego wyrażenia (arytmetycznego, algebraicznego, równania).
- Jeśli nie jesteś pewien poprawności rozwiązania, lecz nie masz innego pomysłu, nie przekreślaj tego, co zostało napisane.
- Wykonuj więcej zadań związanych z obliczeniami procentowymi.
- Rób obliczenia rachunkowe dotyczące praktycznych sytuacji.
- Działania matematyczne licz dwa razy.
- Sprawdź poprawność wyniku z warunkami zadania.
- Analizuj wyniki obliczeń, oceniaj ich sensowność na każdym etapie rozwiązywania zadań.
- Odpowiedzi zapisuj zgodnie z poleceniem.

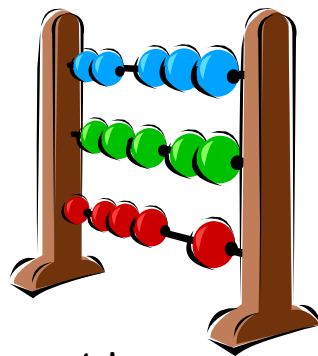
IV standard - KORZYSTANIE Z INFORMACJI



- Zglądaj do różnych słowników, encyklopedii, leksykonów, map, atlasów, czasopism itp.
- Jeśli nie wiesz, jak z tego korzystać, pytaj panią bibliotekarkę.
- Korzystaj z edukacyjnych stron internetowych i edukacyjnych programów komputerowych.
- Wybieraj oferty odpowiednie dla swego wieku, zainteresowań i potrzeb.

V standard - WYKORZYSTYWANIE WIEDZY W PRAKTYCE

- Ćwicz umiejętność wykonywania obliczeń pisemnych i pamięciowych.
- Zawsze sprawdzaj poprawność wykonanych obliczeń.
- W zadaniach otwartych rozwiązuj praktyczne problemy, wykorzystuj właściwości liczb, figur geometrycznych, zjawisk (np. temperatura, pola i objętości figur geometrycznych).



Umiejętności ponadprzedmiotowe:



- Dużo czytaj.
- Uważnie analizuj treść wszystkich poleceń.
- Dbaj o staranność i estetykę zapisu części literackiej i działań matematycznych (niestaranność często jest powodem błędów w obliczeniach).
- Liczy się jakość, nie ilość zapisanego tekstu.