

KLASA VI

ZESTAW I

1. Połącz ze sobą synonimy:

samolub	godło
zamiar	integracja
ignorancja	niewiedza
połączenie	wysiedlenie
emblem	antagonista
przeciwnik	intencja
eksmisja	egoista

2. Z jakich słowników pochodzą następujące hasła?

- A. opryszek - rabuś, zbój, łotrzyk, rozbójnik, grabieżca, łupieżca, rzeźmieszek;
- B. gwatemalski -scy; przemysł gwatemalski, ale: Basen Gwatemalski, Rów Gwatemalski;
- C. ładowacz m. II, Im D. -y a. -ów I. «robotnik pracujący przy ładowaniu; w górnictwie: robotnik kopalniany napelniający węglem środki transportu» 2. *techn.* «urządzenie do ładowania ciężarów»;
- D. stołek: *siedzieć na dwóch stołkach* «być dwulicowym, prowadzić grę na dwa fronty, najczęściej po to, by czerpać z tego korzyści»;
- E. jabłkowy: japplekowy/-pkowy, NIE: japplekowy;
- F. varia łac. rzeczy różne, różności.

3. Popraw błędne sformułowania

- najbardziej optymalny -
- wydać przychylną aprobatę -
- unormować normy -
- podsumowująca konkluzja-
- trzy miesiące czasu -
- eksport za granicę-
- próbował usiłować krzyknąć -
- walczył o obronę praw człowieka-
- pierwsza prapremiera-
- spoczął na zaszczytach -
- emocje osiągnęły zenitu-

5. Wyjaśnij znaczenia frazeologizmów:

- a) *kubek w kubek*
- b) *wyszedł jak Zabłocki na mydle*
- c) *wyrwać się jak filip z konopi*
- d) *pocałunek Judasza*
- e) *lwia część*

6. Dopisz wyrazy, których znaczenie podano:

- A. miłość ojczyzny, przywiązanie do swego narodu -
- B. wyjazd z ojczyzny do innego państwa w celu osiedlenia się tam na stałe -
- C. człowiek tworzący dzieła sztuki -
- D. człowiek myślący wyłącznie o sobie, kierujący się własnym interesem ze szkodą dla innych -

7. Przeczytaj wiersz, a następnie odpowiedz na pytania.

„Pamiętajcie o ogrodach
Przecież stamtąd przyszliście
W żar epoki użyczą, wam chłodu
Tylko drzewa
Tylko liście
Pamiętajcie o
ogrodach
Czy tak trudno być poetą
W żar epoki nie użyczy wam
chłodu
Żaden schron
Żaden beton”

- A). Jak myślisz, fragment ten jest tekstem:
- A. publicystycznym
 - B. naukowym
 - C. literackim
 - D. popularnonaukowym
- B). Kto jest adresatem wypowiedzi?
- A. ogrodnik
 - B. wszyscy współcześni ludzie
 - C. botanik badający ogrody
 - D. nie da się zidentyfikować adresata
- C) W jakiej formie występuje czasownik w pierwszym wersie?
- A. czasu teraźniejszego
 - B. czasu przeszłego
 - C. trybu orzekającego
 - D. trybu rozkazującego
- D) Wybierz z tekstu dwa wyznaczniki współczesności, które, według autora, nie zapewniają człowiekowi bezpieczeństwa:

8. Zaznacz grupę wyrazów pokrewnych:

- A. ogród, ogródek, sad
- B. ogród, las, puszcza
- C. ogród, warzywnik, sad
- D. ogród, ogrodnik, ogródeczek

9. Zaznacz grupę wyrazów bliskoznacznych:

- A. ogród, ogródek, sad
- B. ogród, las, puszcza
- C. ogród, warzywnik, sad
- D. ogród, ogrodnik, ogródeczek

10. Dokonaj korekty tekstu, przekreślając błędnie lub niepotrzebnie użyte wyrazy.

W naszej szkole na przerwach jest bardzo głośno. Wszyscy biegają jak myszy pod miotło i starają się dopiec, komu się da. Jarek właśnie wyjął z kieszeni procę, która jest dziurawa. Artur walnął się na podłogę i udaje pelzającego węża. Mi się udało złapać go za nogę, ale się wykręcił i uciekł. Wielu chłopców zachowuje się agresywnie, źle się zachowuje i bardzo brzydko wyraża. Magda i ja mówiliśmy im, żeby nie robić tak, ale to bez sensu było to wszystko. Kto by tam słuchał dwojga dziewczynek.