



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9**

**im. Jana Pawła II w Ełku**

---

ul. Piwnika Ponurego 1, tel/fax: 87 610-26-07, e-mail: sp9\_elk@o2.pl

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO  
- PROFILAKTYCZNY**

*Szkoły Podstawowej nr 9  
im. Jana Pawła II w Ełku*

*Motto :*

*Należy dążyć do takiego rozwoju aby człowiek  
stawał się coraz bardziej człowiekiem.*

*JAN PAWEŁ*

## MISJA SZKOŁY

Wychowanie dziecka opieramy na nauce Jana Pawła II w szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowania do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, w państwie w duchu poszanowania dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

Jednym z głównych celów Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Ełku jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności szkoły. W naszej Szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości.

Jesteśmy szkołą, która stawia na :

- 1. Stworzenie warunków do poznawania siebie i wszechstronnego rozwoju osobistego**
- 2. Zapewnienie bezpiecznych warunków i przyjaznej atmosfery w szkole.**
- 3. Współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.**
- 4. Rozpoznawanie wartości moralnych i dokonywanie właściwych wyborów.**
- 5. Kreatywność, twórczość i rozwijanie zainteresowań.**
- 6. Rozwijanie prawidłowych postaw tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych.**
- 7. Przygotowanie do zdrowego i właściwego stylu życia, dbanie o stan zdrowia fizycznego i psychicznego.**
- 8. Propagowanie ekologicznych postaw i szacunku wobec środowiska naturalnego.**
- 9. Wychowanie w duchu patriotycznym i obywatelskim.**

## CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE

### 1. Stworzenie warunków do poznawania siebie i wszechstronnego rozwoju osobistego

Uczeń	Rodzice	Nauczyciel
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje siebie z własnych doświadczeń i opinii innych</li> <li>- dostrzega swoje wady i błędy oraz stara się je eliminować,</li> <li>- umie radzić sobie ze słabościami, kompensuje deficyty i braki rozwojowe</li> <li>- umie dostrzec swoje zalety i je rozwijać,</li> <li>- zna zasady zachowania panujące w szkole, na podwórku i w domu,</li> <li>- dokonuje samooceny swojego zachowania,</li> <li>- potrafi przyznać się do błędu,</li> <li>- podejmuje działania zgodnie z własnymi możliwościami,</li> <li>- dba o swój wszechstronny rozwój,</li> <li>- rozpoznaje swoje emocje i panuje nad nimi,</li> <li>- radzi sobie ze stresem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomagają dzieciom w lepszym poznawaniu siebie,</li> <li>- uczą odpowiedzialności za swoje decyzje i postępowanie,</li> <li>- stanowią przykład w ocenianiu i kontrolowaniu swojego zachowania (np. potrafią przyznać się do błędu),</li> <li>- zachęcają do samooceny,</li> <li>- zachęcają do pracy nad poprawą zachowania swoich dzieci,</li> <li>- dbają o wszechstronny rozwój swoich dzieci,</li> <li>- dostrzegają i nagradzają postępy dziecka,</li> <li>- uczą panowania nad emocjami i dystansu do własnej osoby,</li> <li>- uczą radzenia sobie ze stresem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stwarza uczniom warunki do lepszego poznawania siebie,</li> <li>- dba o wszechstronny rozwój ucznia,</li> <li>- wie, jakie są wady i zalety uczniów,</li> <li>- jest przykładem dla swoich wychowanków,</li> <li>- kontroluje zachowanie uczniów, wyciąga wnioski i podejmuje odpowiednie działania,</li> <li>- uczy panowania nad emocjami i dystansu do własnej osoby,</li> <li>- stosują i uczą uczniów odpowiednich technik w radzeniu sobie ze stresem,</li> <li>- zachęcają do samooceny i samokontroli,</li> <li>- współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</li> </ul>

#### ZADANIA:

1. Udział ucznia w ocenie pracy własnej, samoocena ucznia w oparciu o WSO, ocenę zachowania;
2. Pogadanki na godzinach wychowawczych z wykorzystaniem elementów dramy, pedagogiki zabawy nt. poznawania siebie i swoich zachowań;
3. Spotkania i rozmowy z ciekawymi ludźmi, pedagogiem, psychologiem – ukazywanie wzorców i wartości społecznie pożądaných;
4. Kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżniania dobra od zła oraz wykazania się odwagą i gotowością do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów;
5. Uczestniczenie w różnych formach zajęć pozalekcyjnych w celu wszechstronnego rozwoju;
6. Uczestniczenie w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych i wyrównawczych w celu wyrównywania braków;
7. Aktywizacja ucznia w apele i uroczystości szkolne;
8. Indywidualizacja pracy na lekcjach;
9. Integracja zespołu klasowego podczas wycieczek, organizacji uroczystości szkolnych i klasowych;
10. Realizacja szkolnych i międzyszkolnych projektów edukacyjnych;
11. Współtworzenie przez nauczycieli, rodziców i uczniów klasowych i szkolnych regulaminów;
12. Przestrzeganie szkolnych regulaminów dotyczących zachowania;
13. Pomoc rodzicom w poznawaniu słabych i mocnych stron swoich dzieci;
14. Współpraca rodziców i nauczycieli w celu eliminowania słabych stron i rozwijania talentów dzieci;
15. Przedstawienie rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych.

## 2. Zapewnienie bezpiecznych warunków i przyjaznej atmosfery w szkole

Uczeń	Nauczyciel	Rodzice
-zachowuje się kulturalnie, -radzi sobie ze stresem, -kontroluje emocje, -dba o bezpieczeństwo swoje i innych, -troszczy się o mienie szkoły, -potrafi rozwiązywać konflikty bez agresji i przemocy, -zna procedury szkolne	-radzi sobie z zachowaniem agresywnym uczniów, -stwarza bezpieczne warunki w szkole, -konstruktywnie współpracuje z uczniami i rodzicami, -podmiotowo traktuje każdego ucznia, -wspiera uczniów i rodziców w trudnych sytuacjach, -integruje klasę, -jest mediatorem w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami, -zna procedury szkolne, -zapoznaje uczniów i rodziców z procedurami i regulaminami obowiązującymi w szkole,	- otacza dziecko szeroko rozumianą opieką (kontrola czasu wolnego), -wspiera zachowania bezpieczne dziecko, -uczestniczy w wydarzeniach i przedsięwzięciach szkoły dotyczących bezpieczeństwa, -daje dziecku na co dzień dobry przykład bezpiecznego zachowania, -zna rodzaje i skutki uzależnienia, -współdziała z pracownikami szkoły, -znają procedury szkolne

### ZADANIA:

- 1.Zajęcia integracyjne.
- 2.Warsztaty mające na celu rozwój umiejętności społecznych.
- 3.Pomoc nauczycieli, pedagoga w sprawach osobowych.
- 4.Wsparcie pedagogiczne.
- 5.Spotkania interwencyjne i wspierające z pedagogiem.
- 6.Udział i organizacja imprez, apeli itp. „Dni Przeciwdziałania Przemocy i Agresji”.
- 7.Opracowanie kontraktu (kodeksu) klasowego.
- 8.Udział w konkursach.
- 9.Dni bez agresji i przemocy.
- 10.Wolontariat.
- 11.Zajęcia w klasach dotyczące bezpieczeństwa.
- 13Współpraca z instytucjami (Sąd, Policja, Straż Miejska, MOPS)

### 3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Uczeń	Rodzice	Nauczyciel
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęca rodziców do udziału i/lub współorganizacji apeli i uroczystości szkolnych</li> <li>- zna przedstawicieli samorządu lokalnego</li> <li>- uczestniczy w rekolekcjach wielkopostnych, jasełkach</li> <li>- bierze udział w jasełkach, przedstawieniach z okazji rekolekcji</li> <li>- uczestniczy we mszach świętych z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego</li> <li>- angażuje się w akcje i zbiórki organizowane przez szkolne koło Caritas</li> <li>- bierze udział w uroczystościach miejskich</li> <li>- bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach o rodzinie</li> <li>- przygotowuje sprawozdania na temat uroczystości szkolnych na stronie internetowej szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczą w apelach i uroczystościach szkolnych i/lub współorganizują je</li> <li>- umożliwiają dzieciom udział w festynie parafialnym</li> <li>- pomagają w organizacji wycieczek szkolnych i dyskotek oraz w opiece nad uczniami</li> <li>- współuczestniczą w tworzeniu dokumentacji szkolnej i klasowej</li> <li>- zgłaszają trudną sytuację materialną, rodzinną</li> <li>- pomagają w organizacji festynu szkolno-rodzinnego, biorą w nim udział</li> <li>- uczestniczą w zebraniach, dyżurach pedagogicznych i pracach szkolnej Rady Rodziców</li> <li>- biorą udział w spotkaniach z pedagogiem, psychologiem, lekarzem i policjantem</li> <li>- umożliwiają dzieciom udział w uroczystościach miejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaprasza rodziców do udziału i/lub współorganizowania apeli, uroczystości szkolnych oraz festynu szkolno-rodzinnego</li> <li>- organizuje spotkania i uroczystości z udziałem księży i przedstawicieli władz miejskich</li> <li>- współpracuje z rodzicami podczas organizacji dyskotek i wycieczek szkolnych</li> <li>- rozpoznaje trudną sytuację materialną, rodzinną swoich wychowanków</li> <li>- organizuje szkolne i międzyszkolne konkursy o rodzinie</li> <li>- współpracuje z rodzicami podczas zebrań i dyżurów pedagogicznych w celu osiągnięcia dobra dziecka</li> <li>- zaprasza pedagoga, psychologa, lekarza i policjanta na pogadanki dla rodziców</li> <li>- współpracuje z policją, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Biblioteką Miejską, ECK, CEE, MOS, MOSiR,, MOPS, WOPR i szkołą medyczną</li> <li>- zaprasza przedstawicieli lokalnych mediów na uroczystości szkolne</li> <li>- dba o promocję szkoły na stronie internetowej placówki i w lokalnych mediach</li> </ul>

#### ZADANIA:

1. Udział rodziców w organizacji uroczystości klasowych i szkolnych.
2. Pomoc rodziców w przygotowaniu dyskotek i wycieczek szkolnych oraz opiece nad uczniami.
3. Udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych i klasowych (np. Kodeksów klasowych).
4. Pomoc rodzinom biednym i potrzebującym.
5. Aktywny udział rodziców w festynie szkolno-rodzinnym.
6. Organizowanie szkolnych i międzyszkolnych konkursów o rodzinie.
7. Systematyczny udział rodziców w zebraniach, dyżurach pedagogicznych i pracach szkolnej Rady Rodziców.
8. Organizowanie dla rodziców spotkań z pedagogiem, psychologiem, lekarzem i policjantem.
9. Współpraca z parafią i „Caritas”.
10. Udział przedstawicieli samorządu lokalnego w uroczystościach szkolnych.
11. Udział społeczności szkolnej w uroczystościach miejskich.
12. Współpraca z policją, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Biblioteką Miejską, ECK, CEE, MOS, MOSiR,, MOPS, WOPR i Szkołą Medyczną.
13. Zapraszanie przedstawicieli lokalnych mediów na uroczystości szkolne.
14. Promocja działań szkoły na stronie internetowej szkoły.

#### 4. Rozpoznawanie wartości moralnych i dokonywanie właściwych wyborów

Uczeń	Rodzice	Nauczyciel
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady obowiązujące w szkole oraz ich przestrzega,</li> <li>- przewiduje konsekwencje swoich czynów,</li> <li>- nie stosuje żadnego rodzaju agresji (słownej, fizycznej),</li> <li>- wie, do kogo zwrócić się, jeśli jest świadkiem złego zachowania, przemocy, agresji,</li> <li>- umie rozpoznać to, co jest dobre i to, co jest złe ( w szkole, domu, na podwórku).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczą rozpoznawać wartości moralne i postępować zgodnie z nimi,</li> <li>- nagradzają za dobre zachowanie, a karzą za przewinienia,</li> <li>- ukazują konsekwencje dobrego i złego zachowania,</li> <li>- nie pozwalają na kontakt dziecka ze źródłami o negatywnych treściach (nadzorują oglądanie TV przez dziecko, dobierają gry komputerowe oraz czasopisma),</li> <li>- nie stosują przemocy i nie pozwalają na przebieganie siły dziecka,</li> <li>- rozmawiają z dzieckiem na temat zasadności kierowania się w życiu wartościami moralnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- łączy elementy wychowawcze z treściami każdej lekcji,</li> <li>- wskazuje skutki pozytywnych i negatywnych zachowań,</li> <li>- prowadzi zajęcia wychowawcze, dotyczące rozpoznawania wartości moralnych,</li> <li>- tworzy z uczniami kodeks klasy,</li> <li>- na bieżąco rozwiązuje problemy wychowawcze,</li> <li>- uczy rozpoznawać wartości moralne i pomaga dokonywać właściwych wyborów,</li> <li>- współpracuje z rodzicami, parafią, poradnią PP, pedagogiem szkolnym.</li> </ul>

#### ZADANIA:

1. Opracowanie i realizacja szkolnych programów promujących zdrowy styl życia.
2. Kształtowanie rozpoznawania wartości moralnych i umiejętności dokonywania dobrych wyborów poprzez właściwe działania wychowawcze oraz zasady klasowe i ogólnoskolne.
3. Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych na lekcjach wychowawczych.
4. Rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania właściwych postaw moralnych.
5. Kształtowanie postawy dialogu, wzajemnego szacunku, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
6. Organizacja zajęć warsztatowych poświęconych rozumieniu własnych emocji, odgrywanie ról.
7. Wdrażanie zajęć i sukcesywne działania poświęcone stosowaniu systemu reagowania w sytuacji zagrożenia.
8. Organizacja Dni Przeciwdziałania Przemocy i Agresji (apele, konkursy, lekcje wychowawcze, przedstawienia teatralne i inne).
9. Organizacja Dnia Patrona Szkoły – Jana Pawła II (apele, konkursy, lekcje wychowawcze, przedstawienia teatralne i inne).
10. Współorganizowanie rekolekcji wielkopostnych.
11. Współpraca z rodzicami i parafią.

## 5. Kreatywność, twórczość i rozwijanie zainteresowań

Uczeń	Rodzice	Nauczyciel
<ul style="list-style-type: none"> <li>- szuka nowych rozwiązań problemów,</li> <li>- szybko reaguje na zmiany zachodzące wokół niego,</li> <li>- korzysta z różnych źródeł informacji,</li> <li>- planuje swój czas pracy,</li> <li>- wyznacza sobie cele do osiągnięcia,</li> <li>- uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych,</li> <li>- przygotowuje i współorganizuje uroczystości klasowe i szkolne, apele, lekcje wychowawcze,</li> <li>- prezentuje swoje zainteresowania na forum klasy, szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznają zainteresowania dziecka i umożliwiają mu ich realizowanie,</li> <li>- interesują się życiem dziecka w szkole,</li> <li>- rozbudzają wyobraźnię dziecka,</li> <li>- zachęcają do poszukiwania nowych rozwiązań,</li> <li>- stwarzają warunki do twórczego działania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stawia zadania wymagające przezwyciężania utartych schematów,</li> <li>- stwarza okazje do analizowania sytuacji wieloma aspektami,</li> <li>- zachęca do szukania nietypowych rozwiązań,</li> <li>- rozwija oryginalność myślenia i działania,</li> <li>- stosuje na zajęciach metody aktywizujące,</li> <li>- włącza uczniów do organizacji lekcji.</li> </ul>

### ZADANIA:

1. Stosowanie na zajęciach metod aktywizujących oraz form pracy rozbudzających aktywność twórczą ucznia.
2. Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, pozalekcyjnych, kołach zainteresowań.
3. Treningi umiejętności kreatywnego myślenia, zadania i twórcze zabawy realizowane w ramach lekcji wychowawczych.
4. Udział ucznia w przygotowaniu pomocy dydaktycznych: albumów, prezentacji multimedialnych, plakatów, modeli itp.
5. Rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej – konkursy przedmiotowe, artystyczne i olimpiady.
6. Doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwentowi będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w gimnazjum.
7. Organizowanie pracy uczniów metodą projektów (projekty edukacyjno – wychowawcze).
8. Opracowanie zadań dodatkowych dla uczniów zdolnych.
9. Umożliwienie uczniom pracy w organizacjach i stowarzyszeniach, wolontariacie.
10. Organizacja Dnia Talentów, ukazujących zdolności i umiejętności uczniów.
11. Wykorzystanie zdolności, kreatywności uczniów w organizacji imprez klasowych i szkolnych, prezentacje osiągnięć uczniów.
12. Pomoc uczniom w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów, wykorzystywanie ich w różnych działaniach na rzecz klasy i szkoły.

## 6. Rozwijanie prawidłowych postaw tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych

Uczeń	Rodzice	Nauczyciel
<ul style="list-style-type: none"> <li>- działa na rzecz innych (pomaga im),</li> <li>- potrafi działać w grupie, szanuje innych,</li> <li>- rozumie zasadność postaw empatycznych,</li> <li>- uczy się empatii oraz rozumienia potrzeb innych,</li> <li>- uczy się rozumienia samego siebie oraz innych,</li> <li>- toleruje odmienność innych bez względu na religię, narodowość, kolor skóry i niepełnosprawność,</li> <li>- pomaga kolegom niepełnosprawnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczą zachowań w poczuciu poszanowania innych,</li> <li>- rozmawiają z dzieckiem, by uczyło się werbalizować swoje pragnienia z uwzględnieniem potrzeb innych,</li> <li>- są wsparciem w rozumieniu siebie i innych,</li> <li>- ukazują korzyści oraz konsekwencje wynikające z szacunku do innych,</li> <li>- uczą dziecko zachowań prospołecznych,</li> <li>- uczą wrażliwości na drugą osobę,</li> <li>- uczą tolerancji na odmienność innych bez względu na religię, narodowość, kolor skóry i niepełnosprawność.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promuje uczniów pomocnych, wrażliwych i koleżeńskich,</li> <li>- ukazuje efekty szacunku i wrażliwości na inne osoby,</li> <li>- zachęca uczniów do otwartości na innych,</li> <li>- integruje uczniów w klasie,</li> <li>- kształtuje umiejętności dobrej komunikacji,</li> <li>- uczy tolerancji na odmienność innych bez względu na religię, narodowość, kolor skóry i niepełnosprawność,</li> <li>- zachęcają uczniów do pomocy uczniom niepełnosprawnym.</li> </ul>

### ZADANIA:

1. Klasowe pogadanki tematyczne dotyczące prawidłowych postaw tolerancji oraz empatii.
2. Klasowe dyskusje i debaty, prezentacje w zakresie budowania relacji z innymi osobami.
3. Organizacja Dnia Osób Niepełnosprawnych.
4. Włączanie uczniów niepełnosprawnych w działania klasy i szkoły.
5. Docenianie działań, wkładu pracy uczniów niepełnosprawnych na tle klasy i szkoły.
6. Organizowanie pomocy uczniom niepełnosprawnym na lekcjach, przerwie, czy po lekcjach.
7. Integracja zespołu klasowego i szkolnego.
8. Współpraca z pedagogiem szkolnym i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
9. Organizacja zbiórek darów dla osób potrzebujących oraz udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych.
10. Przygotowanie ulotek informacyjnych i gazetek ściennych dotyczących pomocy innym.



## 7. Przygotowanie do zdrowego i właściwego stylu życia, dbanie o stan zdrowia fizycznego i psychicznego

Uczeń	Rodzice	Nauczyciel
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady zdrowego odżywiania,</li> <li>- dba o swoją sylwetkę,</li> <li>- nie sięga po używki,</li> <li>- uczestniczy w lekcjach wf.,</li> <li>- bierze udział w rozgrywkach i zawodach sportowych,</li> <li>- uprawia sport w wolnym czasie,</li> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,</li> <li>- bierze aktywny udział w imprezach promujących zdrowy tryb życia,</li> <li>- świadomie dokonuje zakupów w sklepiku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewniają dziecku zdrowe odżywianie,</li> <li>- zwracają uwagę na właściwą postawę dziecka,</li> <li>- umożliwiają dziecku korzystanie z aktywności sportowej,</li> <li>- wraz z dzieckiem spędzają czas na świeżym powietrzu,</li> <li>- prowadzą zdrowy tryb życia i uświadamiają dziecku na czym on polega,</li> <li>- dopingują dziecko w jego aktywności sportowej,</li> <li>- kształtują nawyk higieny osobistej,</li> <li>- nie stosują używek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamia skutki braku aktywności ruchowej (wady postawy, otyłość),</li> <li>- przedstawia sylwetki sportowców,</li> <li>- wdraża uczniów do higieny życia (np. wietrzenie sal, kulturalne spożywanie posiłków na terenie szkoły),</li> <li>- organizuje konkursy na temat zdrowia oraz konkursy sprawnościowe,</li> <li>- promuje aktywny wypoczynek,</li> <li>- prowadzi pogadanki na temat właściwego odżywiania się,</li> <li>- nie stosuje używek,</li> <li>- współpracuje z pielęgniarką szkolną,</li> <li>- współpracuje z MOSiR-em.</li> </ul>

### ZADANIA:

1. Wszechstronne działania wychowawczo – edukacyjne mające na celu uzyskanie certyfikatu „Szkoły Promującej Zdrowie” – pogadanki tematyczne z pielęgniarką, realizacja zadań promocji zdrowia w toku godzin wychowawczych oraz innych form aktywności i zdrowia.
2. Pogadanki na temat zdrowego stylu życia na godzinach wychowawczych i na wywiadówkach dla rodziców.
3. Respektowanie zasad higieny i bezpieczeństwa (regulamin zachowania się podczas przerw, szkolenie w zakresie ewakuacji i bezpieczeństwa).
4. Organizowanie konkursów szkolnych związanych ze zdrowym odżywianiem.
5. Przygotowywanie wystaw prac uczniów, plakatów, gazetek tematycznych.
6. Spotkania uczniów i rodziców z psychologiem, lekarzem na temat zdrowia fizycznego i psychicznego.
7. Egzekwowanie właściwego stroju uczniowskiego.
8. Kształtowanie dbałości o higienę osobistą.
9. Współpraca z pielęgniarką szkolną i dentystką, działania profilaktyczne np. kontrola czystości, fluoryzacja zębów.
10. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, na boisku.
11. Organizowanie apeli poświęconych bezpieczeństwu w czasie wakacji i ferii zimowych.
12. Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno – sportowych.
13. Organizowanie szkolnych turniejów sprawnościowych.
14. Aktywny udział uczniów w lekcjach wychowania fizycznego.
15. Zachęcanie do udziału w zajęciach na basenie.
16. Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych.
17. Prowadzenie dodatkowych zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy.
18. Prowadzenie „roztańczonych przerw”.
19. Organizowanie aktywnego wypoczynku w czasie ferii zimowych.
20. Współpraca z klubami sportowymi.
21. Pokazy ratownictwa medycznego.
22. Przygotowanie przez uczniów i rodziców zdrowych potraw i ich prezentacja na Festynie Rodzinnym.
23. Współpraca z właścicielem sklepiku szkolnego w celu wyeliminowania ze sprzedaży niezdrowych produktów.

## 8. Propagowanie ekologicznych postaw i szacunku wobec środowiska naturalnego

Uczeń	Rodzice	Nauczyciel
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje środowisko naturalne najbliższej okolicy oraz specyfikę regionu, w którym mieszka,</li> <li>- zbiera surowce wtórne,</li> <li>- segreguje śmieci,</li> <li>- oszczędza wodę i energię,</li> <li>- dba o tereny zielone wokół szkoły,</li> <li>- nie niszczy przyrody,</li> <li>- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych akcjach ekologicznych (np. sprzątanie świata, Dzień Ziemi),</li> <li>- bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych o tematyce przyrodniczej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informują o zagrożeniach, jakie niesie zanieczyszczenie środowiska,</li> <li>- wyrabiają w dziecku nawyk porządku wokół siebie i w najbliższym otoczeniu,</li> <li>- wspólnie podejmują prace na rzecz środowiska,</li> <li>- uczą sortować śmieci,</li> <li>- uwrażliwiają na piękno i znaczenie przyrody w życiu człowieka,</li> <li>- zbierają surowce wtórne, oszczędzają wodę i energię.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmawia z uczniami na temat ochrony środowiska,</li> <li>- uświadamia skutki działalności człowieka na środowisko,</li> <li>- realizuje projekty edukacyjne związane z ochroną środowiska,</li> <li>- prowadzi zbiórki surowców wtórnych,</li> <li>- organizuje wystawy prac uczniów, konkursy,</li> <li>- oszczędza z uczniami energię i wodę, segreguje odpady,</li> <li>- współpracuje z Centrum Edukacji Ekologicznej,</li> <li>- koordynuje akcję Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.</li> </ul>

### ZADANIA:

1. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, olimpiadach o tematyce przyrodniczej.
2. Organizacja Dnia Ziemi.
3. Włączanie się w akcje porządkowe: Sprzątanie Świata.
4. Organizowanie zbiórek surowców wtórnych: makulatury i nakrętek.
5. Segregowanie odpadów.
6. Prezentacja osiągnięć, gazetki tematyczne, wystawy i inne wytwory prac uczniowskich np. Śmieciosztuka.
7. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej.
8. Organizowanie wycieczek do Oczyszczalni Ścieków i Stacji Uzdatniania Wody i Energii.
9. Wdrażanie do dbałości o porządek i estetykę w szkole i wokół niej.
10. Opieka nad roślinami w salach i na korytarzu.
11. Organizowanie wycieczek do pobliskich parków narodowych np. Wigierskiego P.N., Biebrzańskiego P.N.

## 9. Wychowanie w duchu patriotycznym i obywatelskim

Uczeń	Rodzice	Nauczyciel
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje historię i tradycje szkoły oraz sylwetkę patrona szkoły Jana Pawła II</li> <li>- uczestniczy w apelach i uroczystościach szkolnych</li> <li>- bierze aktywny udział w lekcjach wychowawczych dotyczących historii, tradycji oraz patrona szkoły</li> <li>- uczestniczy w konkursach związanych ze szkołą i osobą patrona szkoły</li> <li>- ma poczucie przynależności do społeczności lokalnej</li> <li>- bierze udział w obchodach Dni Elku i uroczystościach miejskich</li> <li>- uczestniczy w wycieczkach po Elku, regionie oraz zajęciach w Muzeum Historycznym</li> <li>- uczestniczy w konkursach związanych z wiedzą o Elku i regionie</li> <li>- przygotowuje ilustracje, albumy i prace plastyczne i literackie poświęcone miastu</li> <li>- poznaje piękno ojczystego kraju, czuje dumę z bycia Polakiem</li> <li>- bierze udział w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych</li> <li>- przygotowuje albumy i wystawy fotograficzne i plastyczne poświęcone zwiedzonym miejscom</li> <li>- zna symbole narodowe, ich historię i znaczenie</li> <li>- zachowuje się z szacunkiem wobec symboli narodowych;</li> <li>- poprawnie zachowuje się podczas śpiewania hymnu narodowego</li> <li>- zna święta narodowe i ich znaczenie w życiu Polaków</li> <li>- szanuje własne państwo, zna jego historię i tradycje</li> <li>- zna miejsce Polski w świecie</li> <li>- bierze udział w wyborach do samorządu klasowego i uczniowskiego</li> <li>- w kulturalny sposób wyraża swoje opinie, poglądy i potrafi wysłuchać innych</li> <li>- przestrzega swoich praw i obowiązków wynikających z faktu bycia uczniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcają dzieci do poznawania historii i tradycji szkolnych oraz sylwetki Jana Pawła II</li> <li>- dbają o właściwy strój i wygląd dzieci podczas uroczystości szkolnych</li> <li>- biorą udział w apelach i/lub współuczestniczą w przygotowaniu uroczystości szkolnych</li> <li>- zachęcają dzieci do udziału w konkursach dotyczących szkoły i jej patrona</li> <li>- wraz z dziećmi biorą udział w uroczystościach miejskich, obchodach Dni Elku</li> <li>- pomagają w organizacji wycieczek, proponują miejsca godne zobaczenia w regionie</li> <li>- zachęcają dzieci do udziału w konkursach dotyczących Elku</li> <li>- pomagają w organizacji wycieczek, proponują miejsca godne zobaczenia w Polsce</li> <li>- zachęcają dzieci do robienia zdjęć z wycieczek szkolnych</li> <li>- wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i poszanowania polskich symboli narodowych</li> <li>- umożliwiają dzieciom udział w miejskich obchodach świąt narodowych</li> <li>- pomagają w organizacji apeli z okazji świąt narodowych</li> <li>- uświadamiają dziecku przy różnych okazjach prawa i obowiązki każdego człowieka oraz zasady życia w grupie</li> <li>- zwalczają egoizm dziecka w różnych jego przejawach</li> <li>- wychowują w duchu tolerancji i akceptacji</li> <li>- ukazują różnice i podobieństwa w odczuciach swoich i innych</li> <li>- zachęcają dziecko do pomocy słabszym i potrzebującym</li> <li>- umożliwiają dzieciom bierny udział w wyborach (np. samorządowych)</li> <li>- włączają dzieci w podejmowanie decyzji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznaje uczniów z historią, tradycjami i sylwetką patrona szkoły</li> <li>- organizuje apele i uroczystości szkolne</li> <li>- zaprasza rodziców do udziału lub współorganizacji apeli i uroczystości szkolnych</li> <li>- prowadzi lekcje wychowawcze dotyczące historii, tradycji szkolnych oraz osoby papieża Jana Pawła II</li> <li>- organizuje konkursy dotyczące szkoły i osoby patrona Jana Pawła II</li> <li>- proponuje dzieciom udział w uroczystościach miejskich</li> <li>- organizuje wycieczki po Elku i regionie oraz zajęcia w Muzeum historycznym</li> <li>- organizuje konkursy dotyczące Elku i regionu</li> <li>- przygotowuje uczniów do udziału w międzyszkolnych konkursach dotyczących ich małej ojczyzny</li> <li>- tworzy gabloty i gazetki, eksponujące prace uczniów dotyczące Elku i jego okolic</li> <li>- organizuje wycieczki turystyczno-krajoznawcze</li> <li>- zachęca uczniów do dokumentowania zwiedzanych miejsc oraz do tworzenia albumów, wystaw fotograficznych i plastycznych</li> <li>- zapoznaje uczniów z historią i znaczeniem polskich symboli narodowych</li> <li>- przypomina uczniom o właściwej postawie podczas śpiewania hymnu państwowego oraz podczas apeli z okazji świąt narodowych</li> <li>- organizuje lekcje poświęcone symbolom narodowym</li> <li>- przygotowuje apele z okazji świąt narodowych oraz Dnia Europejskiego</li> <li>- szanuje zdanie uczniów</li> <li>- podejmuje decyzje dotyczące klasy w sposób demokratyczny</li> <li>- uczy współpracy w zespole, poszanowania osoby o</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie zasady demokracji</li> <li>- bierze udział w życiu szkoły</li> <li>- reprezentuje szkołę w swoim środowisku i poza nim</li> </ul>		<p>odmiennych poglądach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznaje z kompetencjami SU</li> <li>- organizuje wybory do SU</li> <li>- prowadzi zajęcia z zakresu asertywności</li> </ul>
--	--	--

#### ZADANIA:

1. Aktywny udział społeczności szkolnej w apelach i uroczystościach z okazji rocznic i świąt państwowych.
2. Organizacja apelu poświęconego patronowi szkoły – Janowi Pawłowi II.
3. Organizacja lekcji historycznych, pogadanek i spotkań z ciekawymi postaciami.
4. Redagowanie okolicznościowych gazetek klasowych.
5. Udział w życiu kulturalnym miasta, regionu, poznawanie historii środowiska i regionu poprzez uczestnictwo w wycieczkach, uroczystościach i wydarzeniach.
6. Umożliwienie działalności organizacjom i stowarzyszeniom na terenie szkoły.
7. Współpraca z Muzeum Historycznym w Elku.
8. Wybory do samorządu uczniowskiego.
9. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych i konkursów poświęconych osobie Jana Pawła II.
10. Udział w uroczystościach miejskich z okazji świąt narodowych.
11. Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych ukazujących piękno regionu i kraju.
12. Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych symbolom i świętom narodowym, ich historii i znaczeniu.
13. Organizacja lekcji i uroczystości szkolnych i klasowych poświęconych polskim tradycjom narodowym.

## 10. Działalność profilaktyczna

Cele i zadania	sposób realizacji	odpowiedzialni	odbiorcy	typ profilaktyki
<p>Ochrona zdrowia i życia młodych ludzi.            Profilaktyka zachowań agresywnych wśród uczniów.            Zadania:            - Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach kryzysowych            Praca nad modyfikacją zachowań niewłaściwych uczniów.            Nabywanie przez uczniów nowych umiejętności społecznych.            Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę z zakresu właściwego zarządzania stresem.            Praca nad modyfikacją zachowań niewłaściwych uczniów.            Nabywanie przez uczniów nowych umiejętności społecznych.            Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę z zakresu właściwego zarządzania stresem.</p> <p>Promowanie zachowań właściwym.            Nauczanie nowych ,przydatnych rozwojowo umiejętności.            Wzmacnianie uczniowskiej więzi ze szkołą</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne i grupowe spotkania z pedagogiem ,</li> <li>- zbieranie informacji o stanie zdrowia uczniów,</li> <li>- pogadanki,</li> <li>- trening umiejętności,</li> <li>warsztaty zmiany zachowań,</li> <li>- współpraca z rodzicami/ opiekunami uczniów,</li> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- spotkania ze specjalistami,</li> <li>- filmy edukacyjne,</li> </ul>	<p>wychowawcy,            pedagog            dyrektor</p>	<p>Wszyscy członkowie społeczności szkolnej:            uczniowie,            nauczyciele,            rodzice</p>	<p>uniwersalna</p> <p>selektywna wskazująca</p>
<p>Ograniczenie lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych ,realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły bądź poza nią.            Zaangażowanie rodziców / opiekunów do współpracy .            Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiały edukacyjno-informacyjne,</li> <li>- e-lekcja,</li> <li>- spotkania z wychowawcami, pedagogiem szkolnym.</li> <li>- szkolenia,</li> <li>- przygotowanie materiałów informacyjno-edukacyjnym,</li> <li>- spotkania z</li> </ul>	<p>wychowawcy,            pedagog            dyrektor</p>	<p>uczniowie,            nauczyciele,            rodzice</p>	<p>uniwersalna</p> <p>selektywna wskazująca</p>



	- umacnianie w uczniach przekonania o wartości zdrowia.			
Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	- rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych i kół zainteresowań - poszerzanie horyzontów uczniów przez prezentację osiągnięć i sukcesów - zapewnienie wsparcia uczniom, którzy nie mogą brać udziału w bardziej atrakcyjnych zajęciach pozalekcyjnych ze względu na stan finansowy rodziny.	wychowawcy pedagog dyrektor	uczniowie	uniwersalna
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.	- wdrożenie i opanowanie programów i procedur przez Radę Pedagogiczną.	dyrektor	nauczyciele	uniwersalna

#### Zadania profilaktyki szkolnej

1. Ochrona zdrowia i życia młodych ludzi Profilaktyka zachowań agresywnych wśród uczniów.
2. Ograniczenie lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych, realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły bądź poza nią. Zaangażowanie rodziców / opiekunów do współpracy . Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu.
3. Prezentowane w nim działania wpływają na wzrost poziomu świadomości całej społeczności szkolnej tj. uczniów, rodziców, opiekunów, wychowawców, nauczycieli oraz dyrekcji szkoły. Do osiągnięcia zamierzonego efektu konieczne jest nawiązanie współpracy pomiędzy wszystkimi podmiotami istniejącymi w szkole.
4. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.
5. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych
6. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

## **MODEL ABSOLWENTA**

### **Szkoły Podstawowej Nr 9 w Elku**

1. Szkoła w całym cyklu kształcenia winna nie tylko nauczać, ale również wyposażać ucznia w społecznie pożądane cechy osobowości.

2. Chcemy, aby nasi absolwenci:

- posiadali odpowiednią wiedzę bogate, ważne i cenne umiejętności, które umożliwią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym, w szkole przez siebie wybranej ;
  
- dostrzegali potrzeby i prawa rodziny, mieli poczucie więzi rodzinnych i międzypokoleniowych ;
  
- akceptowali siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron ;
  
- pracowali nad własnym rozwojem, budując swój system wartości ;
  
- potrafili i umieli podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia własnego i innych;
  
- byli aktywni i twórczy ;
  
- potrafili zaprezentować i obronić własne zdanie ;
  
- umiejętnie kontaktowali się z innymi ludźmi;
  
- byli wrażliwi na potrzeby i krzywdę innych ;
  
- mieli szacunek do pracy ;
  
- byli wrażliwi na otaczającą przyrodę i piękno natury oraz posiadali nawyki ochrony i pielęgnacji środowiska roślin i zwierząt;
  
- właściwie rozumieli demokrację i tolerancję, rozumieli współzależność między wolnością a odpowiedzialnością, byli odpowiedzialni za swoje słowa i czyny ;
  
- znali, szanowali i respektowali historię, kulturę i tradycję narodową z jej normami postępowania



## PODSTAWY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 14. 12. 2016 r. - Prawo oświatowe,
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017r. poz. 1189)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz. 1611)
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249),
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 882),
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz.U. z 2013 r. poz. 1563),
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz.U. z 2017 r. poz. 783, 1458),
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 r. poz. 957.),
10. Statut Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II

### **Program Pracy Wychowawczo- profilaktyczny**

#### **Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Elku**

- został przyjęty Uchwałą Nr 3/70 Rady Pedagogicznej w dniu 13 października 2017 roku ;
- został pozytywnie zaopiniowany przez szkolną Radę Rodziców na posiedzeniu w dniu 17 października 2017 roku.







